

# SOURCES EN RELATION AVEC L'USAGE DES SUPPORTS-TICE

## BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES

### *Les TICE*

- CRINON, J. , GAUTELLIER, C, (1997), *Apprendre avec le multimédia, où en est-on?* Paris, Retz Pédagogie, 220 p
- HARRARI, M. (2000), Le cas de l'enseignement élémentaire, *Les technologies dans la classe. De l'innovation à l'intégration* , Paris : INRP-EPI, pp.15-36
- INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, (1999), Groupe de l'Enseignement Primaire, *Les technologies d'information et de communication*, Ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie, Paris, La Documentation française
- INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, (1999), Rapporteur : G. Pouzard., *Utilisation du multimédia dans les enseignements*, Ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie, Paris, La Documentation française, 33 p.
- GLICKMAN, V., BARON, G.L. (1996), *Technologies nouvelles et éducation : quatre années de recherches à l'INRP (1991-1994)*, Paris, INRP, 199p.
- LÉVY, P. (1990), *Les technologies de l'intelligence : l'avenir de la pensée à l'ère informatique*, Paris, Éditions La Découverte, coll. Sciences et société, 233 p.
- LINARD, M. (1996), *Des machines et des hommes*, Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et Formation, 288 p.
- MEUNIER, C. (1997), *Points de vue sur le multimédia interactif en éducation : entretiens avec 13 spécialistes européens et nord-américains*, Chenlière / Mc Graw-Hill, 291p.
- PAPERT, S. (1981), *Jaillissement de l'esprit*, Paris, Flammarion, , 298p.
- POUTS-LAJUS, S., RICHE-MAGNIER, M. (1998), *L'école à l'heure d'Internet : les enjeux du multimédia dans l'éducation*, Paris, Nathan, coll. Les repères pédagogiques, 223 p.
- RETSCHITZKI, J. , GURTNER, J.L. (1996), *L'enfant et l'ordinateur*, Paris, Pierre Mardaga éditeur, coll. Psychologie et sciences humaines, 207 p.
- ROUET, J.F. (1991), *Compréhension de textes didactiques par des lecteurs inexpérimentés dans des situations d'interaction sujet-ordinateur*, Université de Poitiers, Thèse de Doctorat
- SALOMON, G. (1979), *The interaction of media, cognition and learning*, San Francisco, Jox-Bass
- TARDIF, J. (1998), *Intégrer les nouvelles technologies de l'information. Quel cadre pédagogique ?*, Paris, ESF éditeur, 126 p.

## **BIBLIOGRAPHIE DES ARTICLES**

### *Les TICE*

- CASEY C., «Incorporating cognitive apprenticeship in multimedia», *Educational Technology Research and Development*, n.44, 1996, p.71-84
- CHEVENEZ, O. (1999), La pédagogie n'est pas livrée avec l'ordinateur, *Les cahiers pédagogiques*, n°376/377, pp.24-27
- JAMET, E., LIEURY, A. (2000), Nouveaux médias : une information pensée pour le rappel, *Sciences et Vie, Hors Série*, n°212, 2000, pp. 152-160
- LECOEUR L., BRUGIERE R., Enseignement, formation et nouvelles technologies, *Dossiers de l'audiovisuel*, n°75-10, 1997, p.2-78
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE, (1998), Développement des technologies de l'information et de la communication dans les premier et second degrés, *Bulletin Officiel de l'Éducation nationale*, n°27 du 2 juillet 1998, Circulaire n°98-133 du 22-6-1998
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE, (1998), DÉVELOPPEMENT DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION, *BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE*, BO N° 35 DU 24 SEPTEMBRE 1998, CIRCULAIRE N°98-190 DU 16-9-1998
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, (1999), FONDS DE SOUTIEN POUR LE CÂBLAGE ET LA MISE EN RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, *BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE*, N°34 DU 30 SEPTEMBRE 1999, CIRCULAIRE N°99-138 DU 24-9-1999
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, (2000), BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET (B2I), ÉCOLE-COLLÈGE, *BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE*, N°42 DU 23 NOVEMBRE 2000, NOTE DE SERVICE N°2000-206 DU 16-11-2000
- LONGUET, P. (2001), Apprendre avec Atout Clic ou Adi 5, *Le Monde Interactif*, Le Monde
- MASSELOT-GIRARD M., (1999), Multimédia : objet d'apprentissage et outil de communication, *Intervention au colloque : Multimédia et construction des connaissances*, Besançon
- ROUET J.F., (1994), Naviguer sans se perdre : lecture et acquisition de connaissances à l'aide des hypertextes, *Enseignement Public et Informatique*, vol. 73, p. 97-107
- SPIRO R.J., FELTOVITCH P.J., JACOBSON M.J., COULSON R.L., (1991), Cognitive flexibility, constructivism, and hypertext : Random access instruction for advanced knowledge acquisition in ill-structured domains , *Educational Technology*, n.31(5), p.24-33